

**Изменения в КИМ ОГЭ-2021**

1. Изменили раздел 1 «Аудирование», который состоит из 11 заданий с кратким ответом:
  - в заданиях 1–4 нужно прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из перечня и записать его номер. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1–4 – 4 балла;
  - в задании 5 нужно прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания 5 – 5 баллов;
  - задания 6–11 предполагают представление полученной при прослушивании диалога или интервью информации в виде несплошного текста или таблицы. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 6–11 – 6 баллов.
2. В разделе 4 «Письменная речь» в задании 35 теперь нужно написать личное письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. Из-за изменения формата задания поменяли и критерии оценивания. Максимальный балл за задание не изменился и составляет 10 баллов.

**Рекомендации по подготовке к экзамену**

- Научите школьников применять стратегии аудирования: уметь прогнозировать содержание текста по заданию, определять ключевые слова в задании и сравнивать их с ключевыми словами в высказываниях. Разъясните школьникам, как строится эта часть экзамена. Объясните, что важная часть экзамена – чтение задания перед аудированием. Разбирайте типовые задания и типичные ошибки.
- Работайте с текстами, в которых есть избыточная информация, чтобы научить выпускников выделять главное в тексте. Обратите внимание школьников на то, что в тексте могут и, вероятно, встретятся незнакомые слова. Ориентируйте учеников

не отвлекаться на понимание таких слов и уделять внимание основному содержанию текста.

- Научите детей применять стратегии ознакомительного чтения. Для этого на уроках работайте с текстами, учите выделять в них ключевые слова и игнорировать избыточную информацию. Обратите внимание на развитие словарного запаса школьников.
- Изучите кодификатор на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru), чтобы определить, какие конкретно знания проверяют задания раздела «Грамматика и лексика».
- Отрабатывайте навыки правильного употребления слов различных частей речи в контексте и словообразования.
- Научите школьников правилу «не знаю — не пишу». Языковой материал для письма выпускники подбирают самостоятельно, поэтому объясните, что не нужно использовать в письме слова и конструкции, в которых они не уверены.
- Чтобы развивать навыки анализа, самоконтроля и самопроверки задания, анализируйте и разбирайте со школьниками на уроках типичные ошибки.
- Контролируйте навык чтения вслух подготовленных и неподготовленных текстов. Ежеурочно проводите фонетическую зарядку и повторяйте правила чтения.
- Чтобы совершенствовать навыки диалогической речи, организуйте на уроках работу в малых группах. Создавайте естественные коммуникативные ситуации, чтобы формировать навык неподготовленной диалогической речи. Мотивируйте школьников высказывать и аргументировать свою позицию.